

ОБЖ

СОДЕРЖАНИЕ

5 КЛАСС. ОТРАВЛЕНИЕ УГАРНЫМ ГАЗОМ.	2
5 КЛАСС. ОЖОГИ.	3
6 КЛАСС. НЕСЧАСТНЫЕ СЛУЧАИ ПРИ ГУБЕРНАТОРЕ ИВАНОВЕ В.В.	4
6 КЛАСС. ЛЕСНОЙ ПОЖАР.	5
7 КЛАСС. ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЕ.	6
7 КЛАСС. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ.	7
8 КЛАСС. АВАРИЯ НА ЧАЭС.....	9
8 КЛАСС. АВАРИЯ НА ХОО.....	10
9 КЛАСС. ОРИЕНТИРОВАНИЕ НА МЕСТНОСТИ.....	11
9 КЛАСС. ТРАВМЫ ПРИ ДТП.	13

5 класс. Отравление угарным газом.

Вопрос: Что случилось с Павлом?

Текст задания:

- День был солнечным и морозным.
- К Павлу должны были приехать друзья, чтобы покататься на лыжах.
- Павел истопил печь, чтобы друзья могли просушить вещи после катания на лыжах.
- Павел закрыл печную заслонку до того, как прогорели до конца угли, и прилег на диван с книгой.
- Через некоторое время Павел почувствовал стук в висках, головную боль, головокружение.
- Затем у него начался сухой кашель, тошнота.
- Появились слуховые галлюцинации, захотелось спать.
- Приехавшие друзья вынесли Павла из помещения.
- Друзья помахали перед носом Павла тампоном, смоченным нашатырным спиртом.
- Друзья приложили грелку к ногам Павла, растерли ему тело, проветрили помещение.
- При тяжелой степени отравления угарным газом необходимо доставить пострадавшего в лечебное учреждение.
- Ожог – повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ.

5 класс. Ожоги.

Вопрос: Ожог какой степени получила Маша?

Текст задания:

- Ожог – повреждение тканей организма, вызванное действием высокой температуры или действием некоторых химических веществ.

- По типу повреждения ожоги бывают: термические, химические, электрические, лучевые.

- Различают четыре степени термического ожога.

- Ожог I степени – покраснение кожи, боль.

- Ожог II степени – покраснение кожи, боль, образование пузырей.

- Ожог III степени – омертвление всей толщи кожи.

- Ожог IV степени – обугливание тканей, гибель подлежащих тканей, обугливание мышц, костей, подкожно-жировой клетчатки.

- Ожоги 3 и 4 степени требуют срочной профессиональной медицинской помощи.

- При термическом ожоге необходимо устранить контакт пострадавшего с источником ожога и охладить поражённую поверхность.

- Охладить обожжённый участок тела можно под прохладной проточной водой в течение не менее 15-20 минут. Делать это можно только в том случае, если не нарушена целостность кожного покрова. Затем следует наложить сухую стерильную повязку.

- При химических ожогах следует смыть или нейтрализовать активное вещество на коже.

- Маша помогала маме приготовить праздничный ужин.

- Маша открыла нагретую до 180 градусов духовку, чтобы поставить в нее пирог.

- Рукой Маша задела горячее основание духовки и обожглась.

- Маша почувствовала боль, место ожога покраснело.

- Мама сказала Маше подержать руку под холодной водой.

- Через некоторое время на коже появились пузыри.

- Врача Машина мама не вызывала.

- Мама сказала, что эти пузыри нельзя прокалывать или чем-то мазать, они пройдут сами.

6 класс. Несчастные случаи при губернаторе Иванове В.В.

Вопрос: Сколько человек пострадали от несчастных случаев в данном крае за период, пока Иванов В.В. был губернатором.

Текст задания:

- В некоем неизвестном нам крае каждые два часа происходит несчастный случай.
- Иванова Василия Васильевича назначили губернатором этого края 26 февраля 2012 года.
- В високосный год в феврале не 28, а 29 дней.
- Високосный год бывает 1 раз в 4 года.
- 2009, 2010 и 2011 год не были високосными.
- 4 марта 2012 года Иванов Василий Васильевич подал в отставку и в тот же день был отстранен от занимаемой должности.
- День назначения на должность и день отстранения от должности считаются рабочими днями.
- К несчастным случаям относятся пожары, ДТП, поражения электрическим током, падения предметов на человека с высоты (кирпич, сосульки т.д.), обморожения, переломы, укусы животных.
- Хищение имущества к несчастным случаям не относится.
- Зимой и весной 2012 года каждые 30 минут в этом крае арестовывали двух человек.
- Зима 2011 года была в этом крае очень суровой и ежедневно 3 человека получали обморожения.
- Зима 2012 года была достаточно теплой и случаев обморожения зафиксировано не было.
- С 26 февраля по 4 марта 2012 года в этом крае ежедневно осуществлялся угон трех автомобилей.
- Зимой 2012 года была зафиксирована только одна кража – 28 февраля.
- В 2012 году было зафиксировано шесть случаев нападения на человека бездомных собак.
- Четырех человек покусали летом 2012 года, оставшихся двух – в последний день февраля.
- В феврале 2012 года каждые 3 часа по 1 человеку обращались в медицинские учреждения с переломами.
- В связи с большим количеством обращений с 2010 года некоторые медицинские учреждения в этом крае работают круглосуточно.
- В марте 2012 года гололеда стало меньше, однако обращения в травму были. Весь март в травму с переломами каждый день обращались по одному человеку.
- В сутках 24 часа.

6 класс. Лесной пожар.

Вопрос: Кто из участников повел себя правильно в сложившейся чрезвычайной ситуации?

Текст задания:

- Паша, Ваня и Женя собрались на рыбалку.
- Чтобы выход на природу прошел успешно, к нему необходимо хорошо подготовиться.
- С вечера ребята сложили всё необходимое в рюкзак.
- Ребята продумали маршрут и определили основные ориентиры, через которые он будет проходить.
- Рано утром мальчики выехали по намеченному маршруту.
- В 8 часов утра ребята уже были в лесу.
- Площадку для костра ребята выбрали на открытом, защищенном от ветра месте, около воды.
- Паша стал искать сухие ветки, мох, бересту для розжига костра.
- Ваня занялся заготовкой дров для костра.
- Подготовленную растопку ребята уложили под сложенный шалашиком сухой хворост.
- Костер разгорелся быстро.
- Мальчики решили искупаться, пока пламя костра не станет меньше, и оставили костер без присмотра.
- Пламя костра разгоралось все сильнее и сильнее.
- Искра от костра упала на сухую траву.
- Огонь быстро стал распространяться по сухой траве в направлении леса.
- Женя увидел, как огонь стремительно приближается к деревьям.
- Трое мальчиков выбежали на берег.
- Ваня стал звонить по мобильному телефону родителям.
- Паша стал сухими ветками тушить распространяющийся по траве огонь.
- А третий мальчик набрал номер пожарной охраны и сообщил о случившейся ситуации.
- После звонка в пожарную часть он набрал воды из реки и стал тушить огонь.
- Постепенно огонь уменьшился и угас.
- Уставшие, испуганные, но довольные, что правильно поступили в сложившейся ситуации, ребята вернулись домой.

7 класс. Землетрясение.

Вопрос: Какая степень синдрома длительного сдавливания наблюдается у пострадавшего и какова очередность оказания ему первой медицинской помощи?

Текст задания:

- 7 декабря 1988 года произошло катастрофическое землетрясение в Армянской ССР.
- В результате были полностью разрушены город Спитак и 58 сел, частично разрушены города Ленинакан, Степанаван и еще более 300 населенных пунктов.
- В результате землетрясения погибли 25 тысяч человек.
- Спитак оказался куда страшнее Чернобыля. Радиация – враг – невидимка, а тут – видимые травмы, стоны под руинами.
- Главной задачей спасателей было помочь вытащить людей из-под завалов.
- Спасатели занимались поисками людей без отдыха.
- Поисковые собаки оказывали спасателям большую помощь.
- Под обрушенным перекрытием был обнаружен мужчина, который жаловался на общую слабость, головную боль, тошноту, болевое раздражение.
- Ноги мужчины на ощупь были холодными, с большим количеством ссадин и кровоподтеков.
- Чувствительность ног была нарушена.
- Кожа ног была бледной, с пятнами сине-багрового цвета.
- Мужчина находился под завалом 3 часа.
- Существуют 4 клинические формы синдрома длительного сдавливания:
 - Легкая – возникает в тех случаях, когда длительность сдавливания сегментов конечности не превышает 4 ч.
 - Средняя – сдавливание, как правило, всей конечности в течение 6 ч. В большинстве случаев функция почек страдает сравнительно мало.
 - Тяжелая форма возникает вследствие сдавливания всей конечности, чаще бедра и голени, в течение 7-8 часов. Отчетливо проявляются симптоматика почечной недостаточности.
 - Крайне тяжелая форма синдрома длительного сдавливания развивается, если сдавливанию подвергаются обе конечности в течение 6 часов и более. Пострадавшие умирают от острой почечной недостаточности в течение первых 2-3 суток.
- Для оказания первой помощи при синдроме длительного сдавливания необходимо освободить пострадавшего от завала, туго перебинтовать конечности для предупреждения отека, обложить конечности холодным (льдом, снегом, холодной водой в полиэтиленовых пакетах).

7 класс. Правила дорожного движения.

Вопрос: Нарушение каких пунктов правил дорожного движения констатировал инспектор ГИБДД?

Текст задания:

- Правила дорожного движения 2013 года устанавливают единый порядок дорожного движения на всей территории Российской Федерации. Другие нормативные акты, касающиеся дорожного движения, должны основываться на требованиях Правил 2013 и не противоречить им.

- Правила дорожного движения – сокращенно ПДД.

- В соответствии с п. 22.2 ПДД перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей не допускается.

- В соответствии с п. 22.3 ПДД число перевозимых людей в кузове грузового автомобиля, а также салоне автобуса, осуществляющего перевозку на междугородном, горном, туристическом или экскурсионном маршруте, и при организованной перевозке группы детей не должно превышать количества оборудованных для сидения мест.

- В соответствии с п. 22.7 ПДД водитель обязан осуществлять посадку и высадку пассажиров только после полной остановки транспортного средства, а начинать движение только с закрытыми дверями и не открывать их до полной остановки.

- В соответствии с п. 22.9 ПДД перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств. Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

- Летом Петр отдыхал в деревне у бабушки с дедушкой.

- Дядя Петра Иван тоже живет в деревне и имеет небольшой грузовой автомобиль – перевозит в ближайший город.

- У Ивана есть сын – Егор.

- Егору 15 лет.

- Друг Ивана Степан имеет мотоцикл.

- Дочку Степана зовут Валерия.

- Петру 10 июня исполнилось 11 лет.

- 24 июня, Иван и Степан собрались на своих транспортных средствах в ближайший город – Пермь.

- Лера, Петя и Егор, узнав, что взрослые собираются в город, выбежали на улицу. Детям очень хотелось поехать с ними.

- Когда грузовик и мотоцикл поехали, Егор и Петр побежали за ними. Егор запрыгнул на заднее сиденье мотоцикла, а Петр – в кузов грузовика. Лера помахала им ручкой и пошла домой.

- В соответствии с п. 10.2. ПДД в населенных пунктах разрешается движение транспортных средств со скоростью не более 60 км/ч, а в жилых зонах и на дворовых территориях не более 20 км/ч.

- В соответствии с п. 10.3. ПДД вне населенных пунктов разрешается движение: легковым автомобилям и грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой не более 3,5 т на автомагистралях – со скоростью не более 110 км/ч, на остальных дорогах – не более 90 км/ч; междугородним и маломестным автобусам и мотоциклам на всех дорогах – не более 90 км/ч; другим автобусам, легковым автомобилям при буксировке прицепа, грузовым автомобилям с разрешенной максимальной массой более 3,5 т на автомагистралях – не более 90 км/ч, на остальных дорогах – не более 70 км/ч; грузовым автомобилям, перевозящим людей в кузове, – не более 60 км/ч; транспортным средствам, осуществляющим организованные перевозки групп детей, – не более 60 км/ч.

- В соответствии с п. 10.4. ПДД транспортным средствам, буксирующим механические транспортные средства, разрешается движение со скоростью не более 50 км/ч.

- От деревни, где жили Иван и Степан, до города Пермь вела двухполосная асфальтовая дорога.

- «Вот если бы здесь была автомагистраль», – вздохнул Степан, объезжая яму – «тут бы таких ям не было!»

- Вне населенных пунктов Иван и Степан ехали со скоростью 70 км/час, в населенных пунктах – со скоростью 50 км/час.

- Иван и Степан не нарушали во время движения требований разметки, знаков дорожного движения и светофоров.

- На подъезде к городу Пермь Ивана и Степана остановил инспектор ГИБДД.

- ГИБДД – Государственная инспекция безопасности дорожного движения.

8 класс. Авария на ЧАЭС.

Вопрос: Кто из перечисленных сотрудников ЧАЭС почувствовал симптомы лучевой болезни в первую неделю?

Текст задания:

- ЧАЭС – Чернобыльская атомная электростанция.
- Во время взрыва на четвертом энергоблоке погиб один человек, еще один скончался утром от полученных травм.
- Впоследствии у 134 сотрудников ЧАЭС развилась лучевая болезнь.
- Уже в процессе ликвидации аварии многие из них почувствовали, что получили высокую дозу радиации.
- У лучевой болезни выделяют 4 стадии развития: легкая, средняя, тяжелая, крайне тяжелая.
- Период первичной реакции организма на облучение характеризуется возбуждением, раздражительностью, а затем наступает угнетение психической деятельности.
- Симптомы лучевой болезни: общая слабость, тошнота, повторяющаяся рвота, повышение температуры тела до 38 градусов, поражение системы кроветворения и желудочно-кишечного тракта.
- Кроме того, о поражении лучевой болезнью свидетельствует появление на коже и слизистых оболочках множественных точечных и более крупных кровоизлияний. Могут быть кровоизлияния из внутренних органов.
- Часто при развитии лучевой болезни возникают инфекционные осложнения в виде ангин, пневмоний, заражения крови.
- Покраснения слизистых оболочек наблюдается при химическом отравлении. При облучении такой реакции не наблюдается.
- Сидоров А.К. в первую неделю после аварии жаловался на боль в ноге.
- Во время эвакуации Сидоров А.К. покинул здание первым.
- Во время эвакуации Сидоров А.К. ушиб колено.
- У Петрова П.Н. на третий день после аварии поднялась температура до 37.9 градусов, появились общая слабость и тошнота.
- У Антонова В.В. в первую неделю после аварии наблюдалось покраснение слизистой оболочки глаз и ротовой полости.
- У Смирнова Л.Д. наблюдались признаки поражения центральной нервной системы, а также системы кроветворения и желудочно-кишечного тракта.

8 класс. Авария на ХОО.

Вопрос: Выброс какого сильнодействующего ядовитого вещества произошел на ХОО?

Текст задания:

- ХОО – химически опасный объект.
- СДЯВ – сильнодействующие ядовитые вещества.
- На одном ХОО произошел выброс СДЯВ.
- В окружающую среду попала бесцветная, очень летучая, легкоподвижная ядовитая жидкость с характерным запахом.
 - Попавшее в окружающую среду в результате аварии вещество содержится в некоторых растениях, коксовом газе, табачном дыме.
 - Рабочие ХОО стали ощущать запах горького миндаля и металлический привкус во рту.
 - У рабочих ХОО появилось чувство жжения в горле, тошнота, головная боль, головокружение, слабость, учащенное сердцебиение, слизистые оболочки и кожа приобрели ярко-розовую окраску.
 - Позднее у многих рабочих ХОО наблюдалась шаткая походка, потеря сознания и судороги всего тела.
 - Попавшее в окружающую среду в результате аварии вещество проникает в организм человека через органы дыхания, раны, слизистые оболочки и кожные покровы, а также через желудочно-кишечный тракт.
 - Это вещество является сырьём для получения акрилонитрила и других соединений.
 - Это вещество используется при извлечении благородных металлов из руд, при гальванопластическом золочении и серебрении, в производстве ароматических веществ, химических волокон, пластмасс, каучука, органического стекла, стимуляторов роста растений.
 - Впервые в роли боевого отравляющего вещества это вещество было использовано французской армией 1 июля 1916 года на реке Сомме.
 - Это вещество являлось основной составной частью препарата «Циклон Б», который применялся нацистами во время Второй мировой войны для убийства людей в концентрационных лагерях.
 - После надевания противогаза или выхода из отравленной атмосферы признаки отравления исчезают.
 - Аммиак – бесцветный газ, обладающий удушающим и нейротропным действием, с резким запахом нашатырного спирта.
 - Соляная кислота – бесцветная жидкость, дымит на воздухе.
 - Симптомы отравления хлором – легкая одышка, охриплость, жжение и резь в глазах, сухой кашель, слезотечение.
 - Синильную кислоту начали использовать в военных целях для поражения противника еще в начале 20-ого века.

9 класс. Ориентирование на местности.

Вопрос: Какие виды ориентирования применила Саша, чтобы попасть в пункт назначения?

Текст задания:

- Группа учащихся во главе с руководителем отправились в летний поход на семь дней.
- Заранее был разработан маршрут пути, изучена топографическая карта местности.
- На топографической карте изображены местность и объекты.
- Условно все топографические знаки делятся на пять групп: строения и сооружения, дорожная сеть, гидрография, растительность, рельеф.
- Все знаки на карте имеют три отличительных свойства – форму, цвет и размер.
- Человек может ориентироваться на местности разными способами: по компасу; по звездам и луне; по солнцу и часам; по местным признакам (например, на деревьях более густая часть кроны показывает на юг).
- Самое точное ориентирование на местности – это ориентирование по компасу.
- По компасу определяются стороны горизонта.
- Существуют три принципиально различных вида компаса: магнитный компас, гирокомпас и электронный компас.
- Предположительно, компас был изобретён в Китае при династии Сунн и использовался для указания направления движения по пустыням.
- Слово «компас», по-видимому, происходит от старинного английского слова compass, означавшего в XIII—XIV вв. «круг».
- Группа подходила к пункту назначения и Саша увидела справа от дороги земляничную поляну.
- Саша решила полакомиться лесными ягодами и не заметила, как потеряла из виду группу детей.
- Сашу охватил страх остаться в лесу одной, так как день близился к концу и в лесу быстро темнело.
- На левой руке у Саши были часы, которые показывали 16 часов.
- В школьной программе по ОБЖ у Саши была тема «Ориентирование по солнцу и часам», но Саша ее пропустила по болезни и не помнила.
- Из школьной программы Саша знала, как можно ориентироваться днем и ночью.
- Ночью можно ориентироваться по звездам и луне.
- Днем можно ориентироваться по солнцу и часам.
- Справа от дороги Саша увидела спиленное дерево и муравейник.
- Саша очень кстати вспомнила, что пологая сторона муравейника всегда обращена на юг, и что грибы обычно растут с северной стороны дерева. Эти

знания помогли ей.

- Саша догнала группу детей и дошла вместе с ними до пункта назначения.

9 класс. Травмы при ДТП.

Вопрос: Какой диагноз поставлен пострадавшему водителю легкового автомобиля?

Текст задания:

- На Муромском шоссе произошло серьезное ДТП – столкновение легкового автомобиля с грузовиком.
- В легковом автомобиле находилось два человека: водитель и пассажир, который ехал на переднем сидении.
- Водитель грузовика не пострадал в этом ДТП, а вот водитель и пассажир легкового автомобиля получил различные виды травм.
- Пассажир легкового автомобиля получил ушиб головы при ударе о лобовое стекло.
- Спустя 10 минут после аварии у пассажира легкового автомобиля наблюдались следующие симптомы: головная боль, тошнота, головокружение и общая слабость.
- Спустя 10 минут после аварии у водителя легкового автомобиля наблюдалась заметная заторможенность сознания, взгляд фиксированный, неподвижный, кожа бледная с синюшным оттенком, дыхание учащенное, пульс 120-130 ударов в минуту, температура тела снижена.
- Травматический шок – опасное для жизни осложнение тяжелых травм, которое характеризуется расстройством деятельности центральной нервной системы, кровообращения, обмена веществ и других жизненно важных функций.
- Состояние шока было впервые описано Гиппократом.
- Клиническая классификация подразделяет шок на четыре степени по степени его тяжести.
- Шок I степени. Сознание сохранено, ясное, больной контактен, слегка заторможен, пульс учащен.
- Шок II степени. Пострадавший заторможен, кожный покров бледен, тоны сердца приглушены, пульс частый – до 140 ударов в минуту. Дыхание поверхностное, учащенное, сознание сохранено.
- Шок III степени. Больной заторможен, на боль не реагирует, на вопросы отвечает односложно и крайне медленно или вовсе не отвечает, говорит глухим еле слышным шёпотом, сознание спутанное или отсутствует вовсе. Кожа бледная, покрыта холодным потом. Пульс 140–180 ударов в минуту, определяется только на крупных артериях, дыхание поверхностное, частое.
- Шок IV степени проявляется клинически как одно из терминальных состояний. Тоны сердца не выслушиваются, пострадавший без сознания, кожный покров серого цвета приобретает мраморный рисунок, губы синюшные, дыхание поверхностное, редкое, зрачки расширены, рефлексов и реакций на болевое раздражение нет.
- Врачи скорой помощи оказали на месте первую медицинскую помощь

пострадавшим, водителя легкового автомобиля госпитализировали в лечебное учреждение.

- У пассажира констатировали сотрясение мозга.