

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----------|
| 2 КЛАСС. СОБИРАЕМ ПОРТФЕЛЬ..... | 2 |
| 2 КЛАСС. ЦВЕТЫ НА КЛУМБЕ..... | 3 |
| 3 КЛАСС. СКОЛЬКО ОКУНЕЙ ВИДЕЛ САША? | 4 |
| 3 КЛАСС. КАКОВ БЫЛ УЛОВ? | 5 |
| 4 КЛАСС. ОПРЕДЕЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО..... | 6 |
| 4 КЛАСС. ЧАСЫ И ВРЕМЯ. | 7 |

Сачава О.С., Иванова Л.В.

2 класс. Собираем портфель.

Вопрос: Какие еще учебники должна положить в портфель Маша?

Текст задания:

- Маша учится во втором классе.
- В среду у Маши 4 урока.
- В четверг и в пятницу у Маши тоже 4 урока.
- Любимый день недели у Маши – среда.
- В среду у Маши по расписанию литературное чтение, ИЗО, окружающий мир и русский язык.
- В четверг у Маши по расписанию математика, окружающий мир, русский язык и музыка.
- В пятницу у Маши по расписанию математика, русский язык, английский язык и физическая культура.
- На уроках математики, окружающего мира, русского языка, литературного чтения и английского языка у каждого ученика должен быть учебник.
- На уроках музыки, физической культуры и ИЗО учебники не нужны.
- В четверг вечером Маша собирала портфель.
- Маша положила в портфель учебник по математике.
- Маша положила в портфель спортивную форму.
- Портфель Маши розового цвета.
- В портфеле Маши два отделения.

2 класс. Цветы на клумбе.

Вопрос: Сколько цветов осталось в саду на большой клумбе?

Текст задания:

- В маленьком городке в густом и очень тенистом саду стояли клумбы.
- Клумбы были разной формы: круг, овал, квадрат и даже треугольник.
- На овальной клумбе росли экзотические растения.
- На просторной квадратной клумбе – кустарники.
- На маленькой треугольной – цветущие растения, похожие на кактусы.
- На большой круглой клумбе росло 20 цветов. Это были георгины, гладиолусы, садовые ромашки и астры.
- Астры были белые, розовые, сиреневые, желтые, фиолетовые и малиновые.
- Некоторые астры были похожи на звезды, а другие – на пушистые шары.
- А садовнику очень нравились розовые астры, похожие на крылья бабочки.
- Садовник поливал клумбы в разное время.
- Овальную клумбу садовник поливал через день, начиная с понедельника.
- Квадратную клумбу садовник поливал два раза в неделю: во вторник и в пятницу.
- А маленькую клумбу садовник поливал реже всего – раз в месяц.
- Круглую клумбу, где росли цветы, садовнику приходилось поливать каждый день.
- Ясным солнечным утром в воскресный день к клумбе подошла девочка.
- Она была одета в голубое платье.
- В длинных русых волосах красовался белый бант.
- Девочка срезала 5 пушистых астр большими ножницами.
- Девочка отошла от клумбы, а потом подошла к ней снова и сорвала 2 астры, которые очень нравились садовнику.
- Девочка отнесла цветы маме.

3 класс. Сколько окуней видел Саша?

Задание: Ответьте на вопрос Шашиной сестренки.

Текст задания:

- Однажды в солнечный день Саша и Маша пошли на рыбалку.
- Ровно в 12 часов дня они пришли на речку.
- По речке плыла лодка с тремя рыбаками.
- Рыбаки хвастались своим уловом: они показали Саше и Маше 15 окуней.
- Саша и Маша закинули удочки и стали ждать.
- Они видели, как под водой проплывали рыбы.
- Саша насчитал 12 окуней, а Маша не считала.
- Первой рыбу поймала Маша и положила в синее ведро.
- Саше же долго не удавалась поймать.
- Но вскоре и ему повезло, он поймал большую щуку.
- Маша в тот день поймала 7 ершей и 2 карася.
- Саша поймал 2 карпа, 3 карасей и щуку.
- Дети устали после долгой рыбалки и решили покушать.
- Саша и Маша разложили все свои припасы и начали есть.
- После сытного обеда они решили собираться в обратный путь домой.
- Припасы они съели, так что Маше нести было нечего, и она неслась улов.
- Дорога домой была долгой, солнце уже садилось.
- По дороге ребята напевали песенку.
- Дома все обрадовались улову Саши и стали накрывать на стол.
- Мама готовила рыбу.
- Папа расставлял на столе тарелки и приборы.
- А маленькая сестра ничего не делала, потому что она маленькая!
- Саша рассказывал ей про свою рыбалку, как он поймал щуку, которая была больше его самого.
- Маленькая сестренка слушала внимательно, не отводя от Саши свои большущие голубые глаза, а потом спросила его: «Саша, а сколько ты видел окуней сегодня?»

3 класс. Каков был улов?

Вопрос: Каким был улов Саши и улов Маши в этот день?

Текст задания:

- Однажды в солнечный день Саша и Маша пошли на рыбалку.
- Саша одел сапоги, взял снасти.
- Маша взяла еду и ведро для рыбок.
- Ровно в 12 часов дня они пришли на речку.
- По речке плыла лодка с тремя рыбаками.
- Рыбаки хвастались своим уловом: у них было 15 окуней, 1 щука и 2 карася.
- Саша и Маша закинули удочки и стали ждать.
- Они видели, как под водой проплывали рыбы.
- Саша насчитал 12 окуней, а Маша не считала.
- Первой рыбу поймала Маша и положила в синее ведро.
- Но вскоре и Саше повезло, он поймал большую щуку.
- Каждые два часа ребята вылавливали 3 рыбки. Иногда две Маша, одну Саша. Иногда две Саша, одну Маша. Иногда Саша 3, а Маша ни одной.
- Машин улов оказался на 4 рыбки меньше, чем у Саши.
- К восьми часам дети устали после долгой рыбалки и решили покушать, разложили все свои припасы и поели.
- А потом пошли домой.

4 класс. Определение существительного.

Задание: Составьте определение существительного. Начните словами:
«Существительное – это ...»

Текст задания:

- Мы знаем, что наша речь состоит из предложений.
- Предложения состоят из слов, слова из слогов, слоги из звуков, а звуки обозначаются на письме буквами.
- Все слова в речи называют разное: предметы, действия предметов, признаки предметов, указывают на предметы и не называют их.
- Каждое слово относится к какой-нибудь части речи.
- Каждая часть речи имеет своё название и отвечает на свои вопросы.
- К частям речи, которые изучают дети в начальной школе, относятся: существительное, прилагательное, глагол, местоимение.
- Есть слова-предметы, например: стол, стул, бабочка. Они отвечают на вопросы: Кто? Что?
- Есть слова-действия, например: бегать, стоит, прыгает. Они отвечают на вопросы: Что делает? Что сделал?
- Есть слова-признаки, например: зелёный, круглый, добрый. Они отвечают на вопросы: Какой? Какая? Какое? Какие?
- Все предметы называет часть речи существительное.
- Все действия предметов называет часть речи глагол.
- Все признаки называет часть речи прилагательное.

4 класс. Часы и время.

Вопрос: Какой класс фотографировался последним?

Текст задания:

- В школу № 459 пригласили фотографа.
- Фотограф фотографировала детей 4 «А», 4 «Б» и 4 «В» классов.
- Детей фотографировали днем после уроков.
- Сначала фотограф делал в классе коллективную фотографию, потом фотографировал детей индивидуально, и только потом шел в следующий класс.
- Индивидуально дети могли фотографироваться на выбор с цветами на зеленом фоне, с плюшевым мишкой на синем фоне или с автомобилем на фоне плаката, где изображена Петропавловская крепость.
- Большинство девочек фотографировались с цветами и с плюшевым мишкой.
- Большинство мальчиков фотографировались с машинкой.
- В каждом классе висели часы.
- На коллективной фотографии каждого класса часы попали в кадр.
- На фотографии 4 «В» класса часовая стрелка указывает на цифру «2».
- Минутная стрелка на фотографии 4 «В» класса указывает на цифру «5».
- На фотографии 4 «Б» класса часовая стрелка указывает на цифру «2».
- Минутная стрелка на фотографии 4 «Б» класса указывает на цифру «8».
- В 4 «А» классе на стене висят электронные часы.
- Табло электронных часов имеет 4 цифры – первые две показывают часы, вторые две показывают минуты, например 09.15 означает «девять часов пятнадцать минут».
- Первая и третья цифра на электронных часах совпадают.
- Вторая и четвертая цифра на электронных часах совпадают.
- Первая цифра на электронных часах – единица.
- Вторая цифра на электронных часах – пятерка.
- Часы в 4 «А» классе спешат на 5 минут.