

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ.

Задания для Педагогического совета

РАСЧЕТ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ УЧИТЕЛЯ. 2

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ УЧИТЕЛЯ. 4

Расчет заработной платы учителя.

Вопрос: Какой будет заработная плата Ивановой М.И. по должности учитель на 01.09.2012?

Текст задания:

- Иванова М.И. работает в школе №21 Санкт-Петербурга более 20 лет.
- Иванова М.И. работает специалистом по кадрам и совмещает 17 часов педагогической нагрузки.
- Иванова М.И. ведет уроки в 6 «А» и 7«А» классах, количество детей в обоих классах 55 человек.
- С 01.09.1991 по 31.08.2001 Иванова М.И. работала учителем русского языка и литературы с нагрузкой 18 часов в неделю.
- Норма педагогической нагрузки на ставку заработной платы – 18 часов. Если педагогическая нагрузка меньше нормы педагогической нагрузки на ставку заработной платы, период работы не засчитывается учителю в педагогический стаж, учителю начисляется лишь общий трудовой стаж.
- В период с 01.09.2001 по 31.08.2012 Иванова М.И. работала специалистом по кадрам и вела 6 часов русского языка.
- Период работы в школе в должностях, не являющихся педагогическим, в педагогический стаж не засчитывается.
- «Специалист по кадрам» не является педагогической должностью.
- С 01.09.2012 года в соответствии с приказом директора школы педагогическая нагрузка Ивановой М.И. увеличилась и стала меньше нормы педагогической нагрузки на ставку заработной платы всего на 1 час.
- До ухода в декретный отпуск в 1988 году Иванова М.И. работала в редакции газеты «Вечерний Петербург» журналистом, ее часто отправляли в зарубежные командировки.
- В декретном отпуске Иванова М.И. находилась 3 года. Появление собственного ребенка заставило ее сменить сферу деятельности и пойти работать в школу.
- Иванова М.И. имеет высшее педагогическое образование.
- Специальность Ивановой М.И. по диплому – «Учитель русского языка и литературы».
- Коэффициент уровня образования (КОБР) при высшем образовании составляет 1,5.
- 25.09.2008 Иванова М.И. аттестовалась на высшую квалификационную категорию по должности «учитель».
- Квалификационная категория по должности «учитель» присваивается на 5 лет.

- Повышающий коэффициент за высшую категорию, полученную до 01.01.2012 равен 0,3. Если же аттестация проходила после 01.01.2012 в новой форме, то повышающий коэффициент за высшую категорию составляет 0,35.

- Повышающий коэффициент за знак отличия равен 0,15, т.е. 15 %.

- Знаков отличия у Ивановой М.И. нет.

- Повышающие коэффициенты за педагогический стаж следующие: до 2 лет = 0,15; от 2 до 5 лет = 0,2; от 5 до 10 лет = 0,25; от 10 до 20 лет = 0,3 и более 20 лет = 0,35.

- Размер коэффициента специфики работы учителя = 0,1176.

- Базовый оклад (БО) = базовая единица * коэффициент уровня образования.

- В период с 1 сентября 2012 по 1 января 2013 базовая единица (БЕ) составляла 6948.00 рублей.

- Базовый оклад является составной частью должностного оклада.

- Должностной оклад учителя – это оклад за ставку заработной платы.

- Должностной оклад рассчитывается по следующей формуле: базовый оклад + БО * сумму повышающих коэффициентов.

- Заработная плата учителя пропорциональна его педагогической нагрузке и рассчитывается по формуле: должностной оклад * количество часов педагогической нагрузки / 18.

Квалификационные характеристики учителя.

Вопрос: Соответствует ли учитель физики Марья Ивановна требованиям, которые предъявляются к учителю в Едином квалификационном справочнике?

Текст задания:

- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих утвержден приказом Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г.
- В едином квалификационном справочнике есть раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».
- Квалификационная характеристика каждой должности имеет три раздела: «Должностные обязанности», «Должен знать» и «Требования к квалификации».
- Должностные обязанности учителя: Осуществляет обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, способствует формированию общей культуры личности, социализации, осознанного выбора и освоения образовательных программ, используя разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.
- Обоснованно выбирает программы и учебно-методическое обеспечение, включая цифровые образовательные ресурсы.
- Проводит учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной психологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения.
- Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения, разрабатывает рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивает ее выполнение, организуя и поддерживая разнообразные виды деятельности обучающихся, ориентируясь на личность обучающегося, развитие его мотивации, познавательных интересов, способностей, организует самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую, реализует проблемное обучение, осуществляет связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждает с обучающимися актуальные события современности.
- Обеспечивает достижение и подтверждение обучающимися уровней образования (образовательных цензов).
- Оценивает эффективность и результаты обучения обучающихся по предмету (курсу, программе), учитывая освоение знаний, овладение умениями, развитие опыта творческой деятельности, познавательного интереса обучаю-

щихся, используя компьютерные технологии, в т.ч. текстовые редакторы и электронные таблицы в своей деятельности.

- Соблюдает права и свободы обучающихся, поддерживает учебную дисциплину, режим посещения занятий, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся.

- Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе с использованием современных способов оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся).

- Вносит предложения по совершенствованию образовательного процесса в образовательном учреждении.

- Участвует в деятельности педагогического и иных советов образовательного учреждения, а также в деятельности методических объединений и других формах методической работы.

- Обеспечивает охрану жизни и здоровья обучающихся во время образовательного процесса.

- Осуществляет связь с родителями (лицами, их заменяющими).

- Выполняет правила по охране труда и пожарной безопасности.

- Других должностных обязанностей в Едином квалификационном справочнике не называется.

- **Учитель должен знать:** приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; Конвенцию о правах ребенка; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; педагогику, психологию, возрастную физиологию; школьную гигиену; методику преподавания предмета; программы и учебники по преподаваемому предмету; методику воспитательной работы; требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним; средства обучения и их дидактические возможности; основы научной организации труда; нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи; теорию и методы управления образовательными системами; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного обучения, реализации компетентностного подхода, развивающего обучения; методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения; основы экологии, экономики, социологии; трудовое законодательство; основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности.

- **Требования к квалификации учителя:** Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению под-

готовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

- Педагогического образования у Марьи Ивановны нет.
- У Марьи Ивановны высшее образование по специальности «Физика».
- Марья Ивановна прочитала 13 предложений пункта «Должностные обязанности учителя».
- Марья Ивановна готова выполнять те обязанности, которые перечислены в прочитанных ею предложениях.
- Марья Ивановна самостоятельно изучила все, что должен знать учитель в соответствии с единым квалификационным справочником.